

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

"ЗАТВЕРДЖУЮ"  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б.Жильцов  
" 01 " 09 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ)

для студентів 3, 4 курс

спеціальності	081Право
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	081.00.01. Право



Київ – 2020

**Розробники:**

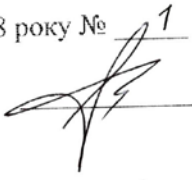
Кушевська Н.М., старший викладач кафедри англійської мови, факультету права та міжнародних відносин

**Викладачі:**


Кушевська Н.М., старший викладач кафедри англійської мови, факультету права та міжнародних відносин

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови, факультету права та міжнародних відносин


Протокол від. " 5 " 09 2018 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови  ( Ольшанський Д.В.)


Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 081.00.01 Право) «22» 10 2018 р.


Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)  (Орел Л.В. )

Робочу програму перевірено «  » \_\_\_\_\_ 2018 року

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи  (Нашинець-Наумова А.Ю.)

**Пролонговано:**

на 2019 \ 2020 н.р.  (Ольшанський О.В.) «08» 08 2019 р., протокол № 1

на 2020 \ 2021 н.р.  (Ольшанський О.В.) «26» 08 2020 р., протокол № 11

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20\_\_ \ 20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	Заочна		
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів \ годин	8 \ 120		
Курс	2		
Семестр	3	4	
Кількість змістових модулів за розподілом:	4		
Обсяг кредитів	4		
Обсяг годин, в тому числі:	120	120	
Аудиторні	16	16	
Модульний контроль			
Семестровий контроль			
Самостійна робота	104	104	
Форма семестрового контролю	залік	залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Завдання дисципліни** полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Відповідно до стандартів ГСВО МОН України на кінець **другого року** навчання студенти мають **розуміти та виявляти вміння** комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у:

1. текстах;
2. коротких оповіданнях;
3. коротких розмовах;
4. радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах;
5. в історіях та описах;
6. особистих листах;
7. газетних статтях;

8. у розмовних темах, вивчення яких передбачається у продовж другого року навчання;
9. у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя;
10. в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (081.00.01 Право) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 081Право, дисципліна «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» забезпечує **формування таких загальних компетентностей:**

**ЗК-4** Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі;

**ЗК-6** Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у тому числі у професійній сфері;

**ЗК-9** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

#### **знати:**

- базову, загальнонавчальну лексику, а також термінологію в галузі вузької спеціалізації (не менше 1800 відібраних лексичних одиниць);

- граматичні явища в обсязі навчального мінімуму, знання яких необхідне для професійної мовленнєвої діяльності, зокрема, читання, перекладу, написання документів фахового спілкування;

- основи офіційно-ділового стилю сучасної іноземної літературної мови для свідомого ставлення до добору мовних засобів (лексичних, морфологічних, синтаксичних, мовноетичних тощо) відповідно до мети, завдань, змісту конкретної ситуації спілкування у професійній діяльності, форм мовлення (усної чи писемної);

- визначений мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика);

#### **вміти:**

- володіти навичками та вміннями усної комунікації й застосовувати їх для спілкування у навчальних і професійних цілях;

- розуміти усне монологічне й діалогічне мовлення, що стосується тем загальнонавчаного й професійного характеру;

- володіти основними прийомами анотування, реферування, адекватного перекладу професійно орієнтованої літератури, передусім документів;

- складати юридичні документи (офіційні листи, позовні заяви, договори тощо);

- писати та виголошувати публічні промови на професійну тематику відповідно до мети, теми, аудиторії, обираючи належні засоби вербального та невербального мовлення, а також брати участь у дискусіях і дебатах;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в інших мовних фахових матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- логічно і послідовно викладати інформацію (в усній та письмій формах); висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника;
- написати резюме, приватний та офіційний лист, твір відповідно до тематики курсу.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (081.00.01 Право) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 081Право, дисципліна «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання**:

**СГ-3** Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

**ДН-2** Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:			Модульний контроль	Індивідуальні	Самостійна робота
		Лекції	Семінари	Практичні			
3-й семестр							
Змістовий модуль 1. Сутність права/ The Essence of Law							
Т.1 Предмет та завдання навчальної дисципліни. Що таке право?/ What is Law?	16			2			14
Т.2. Загальні принципи права/ Fundamental Principles of the Law.	14			2			12
Т.3. Правові системи/ Legal Systems	16			2			14
Т.4. Система права / The Law System	14			2			12
Разом	60			8			52

<b>Змістовий модуль 2. Юридичні професії в Україні, Великобританії та США/Legal Professions in Ukraine, Great Britain and the USA</b>							
<b>Т.5.</b> Юридичні професії у Великобританії та США/Legal Professions in Great Britain and the USA.	16			2			14
<b>Т.6.</b> Юридичні професії в Україні/ Legal Professions in Ukraine.	14			2			12
<b>Т.7</b> Відомі юристи/ Famous Lawyers.	16			2			14
<b>Т.8.</b> Моя майбутня професія/ My Future Profession.	14			2			12
<b>Разом</b>	<b>60</b>			<b>8</b>			<b>52</b>
<b>Усього за 3-й семестр</b>	<b>120</b>			<b>16</b>			<b>104</b>
<b>4-й семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 3. Кримінальне право/ Criminal Law</b>							
<b>Т.9.</b> Злочин/ Crime. The Concept of Crime.	16			2			14
<b>Т.10.</b> Класифікація злочинів/ Types of Crime.	14			2			12
<b>Т.11.</b> Покарання/ Punishment.	16			2			14
<b>Т.12.</b> Злочини у бізнесі / Business crimes	14			2			12
<b>Разом</b>	<b>60</b>			<b>8</b>			<b>52</b>
<b>Змістовий модуль 4. Судова система України, Великобританії та США/ The Court System of Ukraine, Great Britain and the USA</b>							
<b>Т.13.</b> Судова система України/ The Court System of Ukraine.	16			2			14
<b>Т.14.</b> Судова система Великобританії та США/ The Court System of the UK and USA.	14			2			12
<b>Т.15.</b> Судова система США/ The Court System of the USA.	16			2			14
<b>Т.16.</b> Судочинство в різних країнах/ Legal Prosecution in Different Countries.	14			2			12
<b>Разом</b>	<b>60</b>			<b>8</b>			<b>52</b>
<b>Усього за 4-й семестр</b>	<b>120</b>			<b>16</b>			<b>104</b>
<b>Усього за рік:</b>	<b>240</b>			<b>32</b>			<b>208</b>

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **3-й семестр**

#### **Змістовий модуль 1. Сутність права/ The Essence of Law**

**Т.1.** Предмет та завдання навчальної дисципліни. Що таке право?/ What is Law?

**T.2.** Загальні принципи права/ Fundamental Principles of the Law.

**T.3.** Правові системи/ Legal Systems

**T.4.** Система права / The Law System

**Vocabulary:**

application for the force, illegal, unjust, substantive law, jurisdictional law, violation of law, penalties.

**Reading:**

Classification of law.

Sources of law.

English law, the notion of law and its fundamental principles.

**Listening:**

Unjust laws;

Dictation;

Completing missing information

**Speaking:**

Discussing “Why do we need laws?”

Discussing unjust laws;

Talking about different types of laws;

Agreeing and disagreeing;

Expressing likes/dislikes

**Writing:**

Mini-composition “Why do we need laws?”;

Mini-composition “What is Law?”;

Mini-composition “Law in my life”

**Grammar:**

Present simple/continuous;

State and action verbs;

Adverbs of frequency;

Question words;

The verb *to be* / *to have*;

**Phonetics:**

Introducing phonemic symbols

Introducing the vowel sounds /ei/, /æ/

Introducing syllables and the word stress

Introducing the consonant sounds /b/, /p/

**Змістовий модуль2. Юридичні професії в Україні, Великобританії та США/Legal Professions in Ukraine, Great Britain and the USA**

**T.5.** Юридичні професії у Великобританії та США/Legal Professions in Great Britain and the USA.

**T.6.** Юридичні професії в Україні/ Legal Professions in Ukraine.

**T.7.** Відомі юристи/ Famous Lawyers.

**T.8.** Моя майбутня професія/ My Future Profession.

**Vocabulary:**

solicitor, barrister, coroner, clerks, prosecutor, job title, occupation, position, oath, litigate

**Reading:**

Legal professions in Ukraine, the USA and GB

The Notary Bodies in Ukraine

The Bar in Ukraine

**Listening:**

Jury Service

Listen better: Activating your knowledge;

Dictation;

**Speaking:**

Discussing qualities of a good lawyer;

**Writing:**

letter describing appearance/character of a lawyer;

mini-composition “My future profession”;

mini-composition “ A jury system must (or mustn’t) be introduced in Ukraine”

**Grammar:**

Past simple/continuous;

Regular/irregular verbs;

Time expressions;

Punctuation

**Phonetics:**

Introducing the consonant sounds /b/, /p/

Introducing the sentence stress

Introducing the consonant sounds /s/, /z/

Grouping words within a sentence

Introducing the consonant sounds /d/, /t/

Pronunciation of consonants at the end of syllables

**4-й семестр****Змістовий модуль 3. Кримінальне право/ Criminal Law**

**T.9.** Злочин/ Crime. The Concept of Crime.

**T.10.** Класифікація злочинів/ Types of Crime.

**T.11.** Покарання/ Punishment.

**Vocabulary:**

pre-arrest investigation (stage); arrest (stage); post-arrest investigation; preparation for trial; trial or entry of plea; conviction stage; charging; preliminary hearing/grand jury; adjudication; the defendant; the offender; the criminal; the accused; the suspect; the convicted; the prisoner.

**Reading:**



Criminal Law  
“White-collar” crime  
Organized Crimes  
Business Crimes

**Listening:**

Four monologues about the Capital Punishment;  
Listen better: identifying the general topic;  
Dictation;  
Interview with a lawyer

**Speaking:**

Discussing types of crimes;  
Talking about capital punishment;  
Making suggestions;  
Talking about the role of lawyers in modern world  
Acting out a dialogue

**Writing:**

A mini-composition “My attitudes to Capital Punishment”

**Grammar:**

Present Perfect Simple : time expressions;  
Since/for;  
Already/yet;

**Phonetics:**

Pronouncing Punctuation  
Introducing the vowel sounds  
Syllables: plural and other endings  
Introducing the consonant sounds /f/, /v/  
Telling a story. Grouping information.  
Introducing the consonant sounds /g/, /k/  
Syllables: past tense endings

**Змістовий модуль 4. Судова система України, Великобританії та США/  
The Court System of Ukraine, Great Britain and the USA**

**T.12.** Судова система України/ The Court System of Ukraine.

**T.13.** Судова система Великобританії та США/ The Court System of the UK and USA.

**T.14.** Судочинство в різних країнах/ Legal Prosecution in Different Countries.

**Vocabulary:**

The Constitutional Court, the Commercial Court, criminal and civil cases, the Supreme Court, Court of Appeal, district courts, the Court of International Trade, the Local Court, to administer justice by the courts, delegation of the functions, judicial proceedings, legality, openness of trial, participants in a trial, court decisions, contempt of court.

**Reading:**

The Court System of Ukraine;  
The Court System of the UK  
The Court System of the USA  
Legal Prosecution in different countries

**Listening:**

Listen better: hearing the present perfect;  
Dictation;

**Speaking:**

Talking about Court system of Ukraine;  
Talking about Teen Court;  
Giving legal advice;  
Describing court system in different countries

**Writing:**

Translation;  
A mini-composition “Teen Court must (or mustn’t) be introduced in Ukraine”  
A mini-composition “Is it justifiable to punish juvenile offenders who have committed felonies the same way as adult offenders?”

**Grammar:**

*Will, might and may*: predictions;  
First conditional

**Phonetics:**

Introducing the consonant sounds /h/, /w/, /j/ Understanding small talk  
Introducing the vowel sounds /ai/, /i/ Stress in two syllable words Introducing the consonant sounds Understanding instructions

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

#### 3-й семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль1		Змістовий модуль2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	-	-	-	-
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
<b>Разом</b>			64		64
<b>Максимальна кількість балів:128</b>					
<b>Розрахунок коефіцієнта: <math>K=128: 100 =1,28</math> ( коефіцієнт)</b>					

#### II семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль3		Змістовий модуль4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	4	4	4	4
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	-	-	-	-
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
<b>Разом</b>			64		64
<b>Максимальна кількість балів:128</b>					
<b>Розрахунок коефіцієнта: <math>K=128: 100 =1,28</math> ( коефіцієнт)</b>					

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

### Самостійна робота

3-й семестр			
Змістовий модуль та теми курсу	Кількість годин	Академічний контроль	Бали
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Сутність права/ The Essence of Law</b>			
Сутність права/ The Essence of Law Що таке право? Загальні принципи права/ What is Law? Fundamental Principles of the Law. Завдання: 1. Написати есе на тему «Співвідношення понять право і держава» (об'єм 30 речень).	14	Есе	5 балів
Правові системи/ Legal Systems Завдання: 2. Опрацювати додаткові джерела та дати визначення поняття «правова система», «романно-германська правовасім'я», «англо-американська правовасім'я».	12	Доповідь	5 балів
2. Підготувати доповідь на тему «Релігійна правовасім'я: мусульманське та іудейське право».	14	Доповідь	5 балів
3. Підготувати доповідь на тему: «Особливості правових систем Великої Британії і США».	12	Доповідь	5 балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Юридичні професії в Україні, Великобританії та США/ Legal Professions in Ukraine, Great Britain and the USA</b>			
Юридичні професії/ Legal Professions Завдання: 1. Написати вір-мініатюру на тему: «Чому я обрав професію юриста».	14	Есе	5 балів
Відомі юристи/ Famous Lawyers Завдання: 2. Підготувати коротке повідомлення «Про юристів – нобелівських лауреатів та їх заслуги перед світовою спільнотою». 3. Підготувати аргументовану відповідь на запитання – Що важливіше для професійного юриста «буква закону» чи природні права людини?	12	Есе	5 балів
14	Есе	5 балів	
Моя майбутня професія/ My Future Profession Завдання: 3. Написати вір-роздум на тему: «Я – через 10 років».	12	Есе	5 балів
Разом за 3-й семестр	104		40
<b>4-й семестр</b>			
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Кримінальне право/ Criminal Law</b>			
Поняття злочину/ The Concept of Crime	14	Есе	5

Завдання: 1. Опрацювати додаткову літературу та підготувати повідомлення на тему: «Відмінності проступку та злочину». 2. Написати твір-роздум на тему «Найбільш небезпечні види злочинів для держави, суспільства, людини».			балів
Класифікація злочинів/ Classification of Crimes Завдання: 1. Опрацювати додаткову літературу та підготувати коротку характеристику різних видів злочинів (на вибір): вбивства, зловживання, пов'язані з наркотиками, злочини, пов'язані з вагітністю та народженням дітей, злочини проти особистості, злочини сексуального характеру, крадіжки та пограбування, шахрайство, злочини, пов'язані з заподіянням шкоди власності та майну тощо.	12	Доповідь	5 балів
Покарання/ Punishment Завдання: 1. Опрацювати додаткову літературу та підготувати резюме: а) Моральні цінності в прийнятті рішень: чи повинні судді замислюватись? б) Презумпція невинуватості.	14	Доповідь	5 балів
2. Скласти таблицю «Смертна кара: «за» і «проти» і заповнити її графі.	12	Доповідь	5 балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Судова система України, Великобританії та США/ The Court System of Ukraine, Great Britain and the USA</b>			
Судова система (Україна, Великобританія, США/ The Court System (Ukraine, the UK, the USA) Завдання: 1. Підготувати доповідь про судову систему України та вкажіть які нормативно-правові акти регулюють її діяльність.	52 години	Доповідь	5 балів
2. Скласти структурно-логічну схему судової системи США.		Доповідь	5 балів
3. Опрацювати додаткову літературу та порівняти судову систему України та США, визначити схожі та відмінні риси.		Доповідь	5 балів
4. Написати творчу роботу про систему судів Великобританії.		Есе	5 балів
Разом за 4-й семестр	104		40
<b>Усього за рік:</b>	<b>208 годин</b>		<b>16*5 =80</b>

Критерії оцінювання самостійних робіт  
Максимальна оцінка – 5 балів.

Критерії оцінювання доповідей

№ п/п	Критерії оцінки	Шифр критерію	Шкала
-------	-----------------	---------------	-------

			оцінювання
1.	Відповідність змісту доповіді заявленій темі, її цілісність та композиційна гармонійність.	K1 «композиція»	1 бал
2.	Ступінь розкриття предмету дослідження, наявність узагальнень альтернативних теоретичних підходів в межах досліджуваної проблеми, обсяг та якість опрацьованих інформаційних джерел.	K2 «ерудиція»	1 бал
3.	Наявність та обґрунтованість авторських розробок або пропозицій за досліджуваною проблемою, ступінь їх теоретичної значущості та практичної цінності.	K3 «впровадження»	1 бал
4.	Якість та змістовна цінність супровідної презентації результатів дослідження.	K4 «презентативність»	1 бал
5.	Ступінь зацікавлення, що викликала доповідь у науковому та бізнес-середовищі, наявність та характер коментарів на оприлюднені матеріали.	K5 «цікавість»	1 бал
	РАЗОМ	X	5 балів

#### Критерії оцінювання есе

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення	Кількість балів
<b>Теза</b>	Сформульовано тезу, яка презентує власну, незмінну, продовжує його виклад позицію щодо порушеної в завданні проблеми	1
	Не сформульовано тези. Зміст висловлення свідчить про відсутність власної позиції щодо порушеної проблеми й неформованість того чи іншого погляду на неї. Теза не відповідає запропонованій темі	0
<b>Аргумент 1</b>	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	1
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є	0

	доречним	
<b>Аргумент 2</b>	Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами	1
	Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним	0
<b>Логічність, послідовність</b>	Висловлювання демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і не суперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу). Заявлена теза послідовно доводиться. Учасник постійно тримає порушену ним проблему у фокусі своєї уваги, не відступаючи в бік. Учасник висловлює думки в певній послідовності, відбирає лексичний матеріал і мовленнєві засоби відповідно до теми й ситуації	1
	Логіки викладу, цілісності й послідовності думки немає.	0
<b>Висновок</b>	Наприкінці власного висловлювання учасник робить підсумок зі свого доведення, указуючи на те, яку думку (позицію) він урешті тримав у полі зору, коли наводив аргументи й приклади. Висновок відповідає запропонованій темі й органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів. Висновок є останнім абзацом роботи	1
	Висновку немає; висновок не відповідає сформульованій власному висловлюванню тези; висновок пов'язаний з аргументами та прикладами	0
<b>ВСЬОГО</b>		<b>5 балів</b>

При оцінюванні є в центрі уваги знаходиться:

- здібність критично та незалежно оцінити наявні дані, точку зору, позицію, аргументи;
- здібність розуміти, оцінювати та встановлювати зв'язки між ключовими моментами проблем та запитань;
- уміння диференціювати протилежні підходи та моделі, застосовуючи їх до емпіричного матеріалу або дискусії з принципових питань;
- здатність до застосування аналітичних підходів, моделей тощо.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульні контрольні роботи виконуються у вигляді написання модульної роботи в ЕНК «Іноземна мова (поглиблене вивчення) (2 курс, Право, заочна)». Кожна Модульна контрольна робота складається з питань закритого та відкритого типу. Загальна кількість питань – 25. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.  
Не передбачені навчальним планом.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.  
Не передбачені навчальним планом.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59



## 7. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)»

### 3-й семестр

**Разом: 120 год., практичні заняття - 16 год., самостійна робота – 104 год.**

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
Назва модуля	Сутність права				Юридичні професії в Україні, Великобританії та США			
К-ть балів за модуль	64 бали				64 бали			
Пара	1	2	3	4	5	6	7	8
Теми практичних занять: 8 – відвідування 80 – робота на практичних заняттях (всього – 88 балів)	Предмет та завдання навчальної дисципліни. Що таке право? (11 балів)	Загальні принципи права (11 балів)	Правові системи (11 балів)	Система права (11 балів)	Юридичні професії у Великобританії та США (11 балів)	Юридичні професії в Україні (11 балів)	Відомі юристи (11 балів)	Моя майбутня професія (11 балів)
Самостійна робота (40 балів)	1*5=5	1*5=5	1*5=5	1*5=5	1*5=5	1*5=5	1*5=5	1*5=5
Види поточн. контр.								
<p align="center"><b>Усього 128 балів</b></p> <p align="center"><b>K=128: 100 =1,28 ( коефіцієнт)</b></p> <p align="center"><b>Залік</b></p>								

## 4-й семестр

**Разом: 120 год., практичні заняття - 16 год., самостійна робота – 104 год.**

Модулі	Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4			
Назва модуля	Кримінальне право				Судова система України, Великобританії та США			
К-ть балів за модуль	64 бали				64 бали			
Пара	1	2	3	4	5	6	7	8
Теми практичних занять: 8 – відвідування 80 – робота на практичних заняттях (всього – 88 балів)	Злочин (11 балів)	Класифікація злочинів (11 балів)	Покарання (11 балів)	Злочини у сфері бізнесу (11 балів)	Судова система України (11 балів)	Судова система Великобританії (11 балів)	Судова система США (11 балів)	Судочинство в різних країнах (11 балів)
Самостійна робота (40 балів)	1*5=5	1*5=5	1*5=5	1*5=5	1*5=5	1*5=5	1*5=5	1*5=5
Види поточн. контр.								
Підсумковий контроль	Усього 128 балів К=128: 100 =1,28 ( коефіцієнт) Залік							

## 8. Рекомендовані джерела

### Базова

1. Карабан В.І. Англійсько-український юридичний словник / В.І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 1088 с.
2. Кушевська Н.М., Лихицька Ю.Г. What is law. Type of Legal Profession. – К., 2014. – 42 с.
3. Кушевська Н.М., Лихицька Ю.Г. Criminal law. Courtsystem. – К., 2014. – 41 с.
4. Переклад англomовної юридичної літератури : навч. посіб. / Л.М.Черноватий та ін. – 3-є вид., випр. і доп. – Вінниця : Нова Книга, 2006. – 656 с.
5. Шишкіна Т.Н. JustEnglish: Англійська для юристів, базовий курс./ [ Гуманова Ю.Л., Королева-Макари В.А., Свешнікова М.Л., Тихомирова Є.В.] підруч.[ для студ. вищ. навч. закл.] – М. : Зерцало , 2000

### Фахова

1. History of the Common Law : The Development of Anglo-American Legal Institutions/ by John H. Langbein, Renee Lettow Lerner, Bruce P. Smith. - Aspen Publishers, 2009. – 1141 p.
2. Oxford Handbook of Legal Correspondence / R.Haigh. – Oxford University Press, 2010. – 232 p.
3. Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use Law. – Cambridge : Cambridge University Press, 2007. – 128 p.
4. Robin A. Widdowson. Business Law. Market Leader. – Pearson Education Limited. Longman, 2010. – 96 p.

## **9. Додаткові ресурси**

1. Legalperiodical.
2. LegalTimes.
3. NewYorkLawJournal.
4. Robin A. Widdowson Business Law. Market Leader. – Pearson Education Limited. Longman, 2010. – 96 p.
5. Sara Helm Accounting and Finance. Market Leader. Pearson Education Limited. Longman, 2010. – 99 p.
6. TheNationalLawJournal.
7. Ukrainiannewspaper «Law&Business».

## **Інтернет-ресурси**

1. <http://www.mon.gov.ua>-Офіційний сайт Міністерстваосвіти і науки, молоді та спорту України.
2. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.nau.ua> -Інформаційно-пошуковаправова система «НормативніактиУкраїни (НАУ)».
4. <http://www.interpol.int/>
5. [http://ec.europa.eu/justice/index\\_en](http://ec.europa.eu/justice/index_en).
6. <http://www.homeoffice.gov.uk/police/>
7. <http://www.fbi.gov/about-us/>
8. <http://www.europol.europa.eu/>
9. <http://zakon.rada.gov.ua> – ЗаконодавствоУкраїни
- 10.<http://www.president.gov.ua> – офіційнеінтернет-представництво Президента України
- 11.<http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (КабінетМіністрівУкраїни)
- 12.<http://www.minjust.gov.ua> – МіністерствоюстиціїУкраїни
- 13.<http://www.nbuv.gov.ua> –  
НаціональнабібліотекаУкраїниім. В.І. Вернадського
- 14.<http://www.rada.kiev.ua> – БібліотекаВерховної Ради України
- 15.<http://www.scilib.univ.kiev.ua> –  
бібліотекаКиївськогонаціональногоуніверситетуім. Тараса Шевченка

16. <http://www.ukma.kiev.ua> —  
наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія
17. <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> — Форум права  
(електронне наукове фахове видання)